



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Grădinița cu PP "HAND IN HAND"		CLUJ	CLUJ-NAPOCA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	privată

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	230000.00	400000.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	2.00	0.00			Nu	2.00
Total	2.00	0.00				2.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent				
	Unitate Cordonatoare		Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	40.00		0.00		40.00
Total	40.00		0.00		40.00
Total grădiniță	40.00		0.00		40.00
Total niveluri școală	0		0		0

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	2	40
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		2	40

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	40	0	100	0
Total	40	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	5	0	12.50	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	35	0	87.50	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	40	0	100	0
Număr mediu ani studiu	15.5	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi	
	Formă învățământ	În școală număr elevi
	Grup Vulnerabil	

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	25	0	0	0
intre 30 și 60 de minute	15	0	0	0
Total	40	0	100	0
Timp mediu	26.25	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	40	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	40	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăperea se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

Gradinita cu PP "HAND IN HAND"

Internat / spații de dormit pentru copii	Da
--	----

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	20	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	40	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din bibliotecă școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1
Total	1	0	1

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	1	25
Număr cadre didactice cu gradul II	2	50
Număr personal didactic necalificat	1	25
Total	4	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	4	100
Numărul de cadre didactice calificate	3	75
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	25
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	100

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		4.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		2.00

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora	2.00
--	------

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Educatoare	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existenți în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul II		7 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	0	0

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	40
Total	40
Total grădiniță	40
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	2000
numărul de absențe nemotivate	2000
Total absențe pe an	4000
Număr mediu absențe pe copil	100

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	20	40	15	2	0	33
Total	20	40	15	2	0	33
Total grădiniță	20	40	15	2	0	33
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi	
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Situație finală, după examenul de corigență

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

2

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Gradinita cu PP "HAND IN HAND"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati de imbunatatire a calitatii	4, 6	Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice in proportie de 60% pana la sfarsitul anului scolar pentru imbunatatirea activitatilor interdisciplinare.	06.12.2021	29.04.2022
<p>Responsabilități: Directorul unitatii Responsabil cu formarea continua Contabil Administrator</p>					
<p>Indicatori realizare: Minim 60% dintre cadrele didactice au parcurs cate un curs/ program de formare Cadrele didactice trimit responsabilului cu formarea denumirea cursului absolvit pana pe data de 5 a lunii urmatoare absolvirii cursului.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participarea la cursuri de formare a cadrelor didactice au condus la dezvoltarea profesionala a acestora si la diversificarea activitatilor interdisciplinare • Realizat în proporție de 85 % • Lecții învățate: Cresterea numarului de activitati interdisciplinare cu peste 50% este o urmare directa participarii a cadrelor didactice la cursuri. 					
2	Asigurarea acestului la informatie	5, 6	Diseminarea informatiei relevanta cu privire la gradinita prin cel putin trei mijloace (site-ul gradinitei, pliante, avizier) pana la sfarsitul lunii martie. Promovarea sistematica a valorilor-cheie ale organizatiei scolare.	14.02.2022	31.03.2022
<p>Responsabilități: Directorul unitatii Membrul CEAC(interpretarea chestionarelor)</p>					
<p>Indicatori realizare: Existenta a cel putin trei mijloace de promovarea a informatiei relevante cu privire la gradinita(site-ul gradinitei, pliante, avizier).</p>					
<p>Comentarii:</p>					

Gradinita cu PP "HAND IN HAND"

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Site-ul scolii, avizierul, pliantele s-au dovedit foarte utile, cu conditia acutalizarii periodice a informatiilor. S-a realizat popularizarea prin mai multe mijloace a informatiilor relevante cu privire la gradinita. -Resursele au fost bine folosite si suficiente, iar activitatile s-au desfasurat conform planificarii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Elemente relevante de continut, informatiile privind gradinita aflate pe un site propriu, pretenta unui avizier la intrarea in gradinita, impartirea de pliante cu oferta gradinitei permit diseminarea rezultatelor, exemplelor de bune practici ale institutiei in mediul electronic si in cel fizic. -Diseminarea informatiilor relevante cu privire la oferta gradiniei prin mediul electronic, site-ului institutiei, prin avizier si pliante reprezinta o modalitate eficienta care foloseste principiul triangulatiei. S-au valorificat sugestiile din interviurile aplicate beneficiarilor pentru completarea si imbunatatirea site-ului. 					
3	Extinderea ofertei educationale in conformitate cu nevoile beneficiarilor	1, 6	Revicuirea ofertei de Curriculum la decizia scolii pana in 15 mai.	31.03.2022	30.04.2022
<p>Responsabilități: Responsabili: directorul unitatii Matean Andra Claudia, cadrele didactice care vor realiza programa de optional si Comisia pentru Curriculum.</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea unor programe de optional cel putin 1 pe grupa. Completarea unor fise de optiuni de catre parinti</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Acivitatea a fost apreciata de catre beneficiari deoarece au putut sa-si exprime parerea, implicandu-se activ in derularea activitatii. Parintii trebuie sa fie informati cu privire la oferta educationala. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Chestionare care s-au completat acasa de catre parintii care nu au ajuns la gradinita s-a constatat ca o parte dintre intrebari erau gresit interpretate desi terminologia era accesibila. 					

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

4	Participarea cadrelor didactice la activități de formare	4, 4	- identificarea aspectelor care necesită a fi îmbunătățite în ceea ce privește derularea activităților didactice specifice - identificarea resurselor financiare ale unității pentru plata activităților de formare - participarea cadrelor didactice la activități de formare, în concordanță cu nevoile individuale, dar și instituționale - implementarea noilor achiziții în activitățile cu preșcolarii	01.12.2021	30.05.2022
<p>Responsabilități: Responsabilul cu dezvoltarea profesională și evoluție în cariera didactică întocmește Strategia de formare profesională la nivelul unității, prezintă oferta de formare a CCD și a altor furnizori de formare, consiliază cadrele didactice în alegerea activităților de formare potrivite nevoilor individuale și a celor instituționale, monitorizează implementarea noilor achiziții în activitățile de la grupă</p>					
<p>Indicatori realizare: - 100% dintre cadrele didactice participă la o activitate de formare suportată din bugetul unității; - 100% dintre cadrele didactice participante la activități de formare implementează în activitățile cu preșcolarii aspecte abordate în cadrul activităților de formare</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice au pus în aplicare ceea ce au învățat în cadrul cursurilor. Este necesară reactualizarea informațiilor o dată la ceva timp. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cum se folosesc materialele Montessori Care este scopul materialului didactic Cum se amenajează o sală de grupă Ce înseamnă o activitate integrată 					

Activități de evaluare internă

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității cadrelor didactice de către părinți	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Identificarea gradului de satisfacție al părinților față de activitatea cadrelor didactice - Identificarea aspectelor care necesită îmbunătățiri în relația cadre didactice-părinți	16.05.2022	31.05.2022
<p>Responsabilități: Responsabilul CEAC va transmite chestionarul online părinților La nivelul CEAC se vor analiza aspectele punctate de către părinți; se va realiza un raport asupra chestionarelor care va fi adus la cunoștința personalului unității, dar și a părinților.</p> <p>Indicatori realizare: - cel puțin 75% dintre părinți completează chestionarul; - cel puțin 85% dintre părinți au un grad ridicat de satisfacție față de activitatea educatoarelor</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea părintelui în activități extracurriculare. • Realizat în proporție de 60 % • Lecții învățate: Comunicarea eficientă cu părintele. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Ghid de bune practici de activitate educationala	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> • Optimizarea și eficientizarea activităților curriculare și extracurriculare • Responsabilizarea tuturor persoanelor implicate în activitatea educațională la grupă/grădiniță, pentru implicarea directă și activă în îmbunătățirea permanentă a calității acestuia. 	21.11.2022	30.04.2023

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

<p>Responsabilități: • Director : monitorizarea activitatii educationale prin asistente la ore • Responsabilul comisiei pentru curriculum - monitorizarea activitatii educationale prin asistente la ore • Responsabil CEAC : Coordonarea activitatii de selectare de activitati model</p>					
<p>Indicatori realizare: • Cel puțin 80% dintre cadrele didactice sunt "autori" ale exemplurilor de bune practici • Creșterea numărului de activități model ce va asigura un impact pozitiv la nivelul beneficiarilor directi si indirecti</p>					
<p>Detalii: • Prezentarea in cadrul intalnirilor metodice a activitatilor curriculare si extracurriculare desfasurate la nivel de grupe • Aplicarea unui chestionar, de identificare a activitatilor model, cadrelor didactice • Analiza chestionarelor si selectarea primelor 10 activitati considerate ca model pentru activitatea educationala</p>					
2	Importanta proiectului didactic in procesul de invatare	1, 4	Organizarea procesului de învățământ prin care pot fi satisfăcute cerințele unei educații pragmatice, în spiritul acțiunii și independenței în gândire. Implementarea metodei proiectelor ca o strategie didactică bazată pe interese, necesitate și posibilități de dezvoltare.	16.01.2023	31.05.2023
<p>Responsabilități: Director Comisia pentru curriculum</p>					
<p>Indicatori realizare: 1 plan de masuri elaborat la nivelul comisiei pentru curriculum privind elaborarea si evaluarea proiectelor didactice</p>					
<p>Detalii: Analiza surselor de informare la nivelul comisiei metodice in vederea elaborarii proiectelor tematice la nivel de grupa Elaborarea proiectul tinand cont ca este un demers didactic în grup, într-o interacțiune continuă, prin care se urmărește integrarea noilor informații în structuri cognitive proprii și transferarea lor în conținuturi noi, aplicabile în practic Evaluarea implementarii proiectelor didactice la nivelul comisiei metodice si stabilirea de masuri de imbunatatire</p>					

Activități de evaluare internă:

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Satisfacția părinților și a cadrelor didactice privind participarea și eficiența proiectelor educaționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Elaborarea unui chestionar de satisfacție care să fie aplicat părinților privind derularea proiectelor educaționale; aplicarea chestionarului pe un esanțion de cel puțin 10 părinți grădinița Elaborarea unui chestionar de satisfacție care să fie aplicat cadrelor didactice privind derularea proiectelor educaționale ; aplicarea chestionarului tuturor cadrelor didactice Prelucrarea datelor, interpretarea rezultatelor și stabilirea unui plan de promovare a proiectelor educaționale	16.01.2023	30.03.2023
<p>Responsabilități: Director Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Cel puțin 2 proiecte educaționale implementate Cel puțin 2 parteneriate realizate în cadrul proiectelor educaționale</p>					

Grădinița cu PP "HAND IN HAND"

Aspecte reținute: Așteptările/exigențele pe care părinții le au în desfășurarea proiectelor educaționale;
Gradul de implicare al copiilor pentru activitatea educativă derulată în grădinița
Gradul de implicare al cadrelor didactice/interesul manifestat în/pentru activitatea educativă derulată în grădinița

Director,

Responsabil CEAC,