



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ
ÎN VEDEREA AUTORIZĂRII**

NIVELULUI PREȘCOLAR CU PROGRAM PRELUNGIT LA

Liceul Tehnologic ”Constantin Ianculescu”

Comuna Cârcea, Județul Dolj



Nr. ARACIP [REDACTED]

Validat/Invalidat

Expert ARACIP,
[REDACTED]

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ ÎN VEDEREA AUTORIZĂRII NIVEL PREȘCOLAR, PROGRAM NORMAL ȘI PRELUNGIT

Încheiat de [REDACTED], în calitate de **coordonator** al echipei de evaluare externă, cu ocazia vizitei de evaluare externă în vederea autorizării, desfășurată în perioada 22 iunie 2023 la unitatea de învățământ Liceul Tehnologic ”Constantin Ianculescu”, strada Aeroportului nr.118, Comuna Cârcea, județul Dolj, tel. 0251458007

Comisia desemnată prin Hotărârea ARACIP nr. 19/19.06.2023, a avut următoarea componență:

1. [REDACTED], coordonator și evaluator pentru subraport 2/3
2. [REDACTED], evaluator pentru subrapoarte 1/3 și 3/3 .

Observator desemnat de ISMB:

Prezentul document se face public, în conformitate cu prevederile din H.G.nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu completările și modificările ulterioare.

I) BAZA LEGALĂ :

Evaluarea s-a desfășurat în baza:

- *OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;*
- *H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu completările și modificările ulterioare;*
- *H.G. nr. 994/2020 pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, cu completările și modificările ulterioare.*

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele [REDACTED]

**II) MOTIVELE EVALUĂRII:**

Evaluarea externă a fost declanșată la solicitarea Liceului Tehnologic "Constantin Ianculescu" conform cererii nr. [REDACTED], înregistrată la ARACIP cu nr. [REDACTED], în vederea autorizării de funcționare provizorie a nivelului preșcolar cu program prelungit la Grădinița "PITICOT" Cârcea, structură a liceului.

III) SCOPUL EVALUĂRII:

1. Verificarea conformității cu cerințele standardelor de autorizare de funcționare provizorie.

IV) EVALUAREA EXTERNĂ S-A REALIZAT PENTRU :

Nivel preșcolar cu program prelungit, durata 3 ani, forma de zi, limba română.

V) UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT FUNCȚIONEAZĂ DEJA CU URMĂTOARELE (dacă e cazul):

Nivel de învățământ	Filieră	Profil/Domeniu	Specializare /Calificare profesională	Formă de învățământ	Durată
Preșcolar cu program normal				zi	3 ani
Primar				zi	5 ani
Gimnazial				zi	4 ani
Nivel 3- Profesional		Mecanică	Mecanic auto	zi	3 ani
Nivel 4-Liceal	Tehnologică	Mecanică	Tehnician Transporturi	seral	5 ani
Nivel 4-Liceal	Tehnologică	Mecanică	Mecanic auto	seral	5 ani
Nivel 5- Postliceal		Transporturi	Tehnician electromecanic	seral	3 ani

VI) FIȘA DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Persoana juridică inițiatoră:

Liceul Tehnologic "Constantin Ianculescu", Cârcea, Dolj

Adresă, telefon, fax, e-mail:

Strada Aeroportului nr.118, Comuna Cârcea, județul Dolj, tel. 0251458007

Localitate, județ:

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele [REDACTED]



Municipiul Craiova

Actul de înființare:

MO 687 bis / 18.09.2002, anexa 35

VII. INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA ȘCOLARĂ:**1. PERSONALUL:****a) de conducere:**

<i>Director</i>	
Numele și prenumele:	[REDACTED]
Documentul de numire în funcție:	Decizia nr. [REDACTED]
Modalitatea numirii în funcție:	Concurs
Calificarea:	Profesor de geografie
Gradul didactic:	I
Vechime la catedră:	37
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	Liceul Tehnologic "Constantin Ianculescu" Cârcea
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă este cazul):	[REDACTED]
Observații:	

b) didactic:**b.1. didactic (la nivelul unității de învățământ, anul școlar curent)**

Număr total de cadre didactice:	23
Număr total de norme întregi/posturi:	18
Număr de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice cu norma de bază la nivelul supus evaluării:	1/100%
Număr de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice din unitatea de învățământ	23/100%
Observații:	

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele [REDACTED]

b.2) didactic* (pentru nivelul liceal, filiera vocațională, profil artistic, specializarea Arta actorului)

**se va completa câte un tabel pentru fiecare calificare/specializare evaluată*

Număr total de cadre didactice:	2
Număr de norme /posturi:	2
Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane/norme, după caz:	2/100%
Număr de cadre calificate/procent din număr de cadre didactice:	2/100%
Modalitatea angajării pe post (concurs, detașare, suplinire, transfer-exprimare numerică și procentuală):	Declarații angajament
Observații	Există un cadru didactic titular și are angajament pentru programul prelungit, cel de-al 2-lea a fost solicitat la IȘJ și va fi repartizat după obținerea autorizării.

c) didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar	1	0,5		X	
Informatician	-	0,5		X	
Administrator financiar	1	0,5		X	
Bibliotecar	1	1		X	
Laborant	1	1		X	

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele XXXXXXXXXX

d) nedidactic - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Muncitor calificat	1	1		X	
Îngrijitori	3	3		X	
Paznic	3	3		X	
Bucătar	1	1		X	

2. COPIII/ ELEVII :

**Se va completa pentru unitățile de învățământ care deja funcționează legal*

Nivel	Total unitate de învățământ		Total din unitatea de învățământ cu personalitate juridică (coordonatoare)		Total din unitatea de învățământ fără personalitate juridică (structură)	
	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi
Preșcolar	1	25			1	25
Primar	3	45	3	45		
Gimnazial	3	35	3	35		
Profesional	2	28	2	28		
Liceal	2	51	2	51		
Postliceal	2	54	2	54		
TOTAL	13	208	12	183	1	25

Notă: Se exclud liniile care conțin niveluri neșcolarizate.

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele

3. Programul de lucru al unității de învățământ/număr schimburi :

Program	Durață oră curs	Durață pauză
Schimbul I Învățământ preșcolar 08:00 -14:00 program normal 08:00 -14:00 program prelungit Învățământ primar și gimnazial 08:00-13:00 Învățământ liceal și postliceal seral 14.00-19.00	25-35 de minute pentru intervalul de vârstă 37-60 luni, și 61-72/84 luni Pentru celelalte niveluri pauza este de 10 minute.	În Curriculum pentru educație timpurie, aprobat cu OMEN nr. 4694/02.08.2019, se precizează că în învățământul preșcolar nu există pauză. Programul zilnic cuprinde: activități pe domenii experiențiale, jocuri și activități liber -alese și activități pentru dezvoltare personală (rutine și tranziții). Pentru celelalte niveluri pauza este de 10 minute.

4. Repartizarea nivelurilor de învățământ/ formelor de învățământ pe schimburi:

Niveluri de învățământ/ formă de învățământ	Număr formațiuni de studiu:	
	Schimbul I	Schimbul II
Preșcolar cu program normal	1	
Primar	3	
Gimnaziu	3	
Profesional	2	
Liceal, (ciclul superior)		2
Postliceal		2

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele

**5. Limba de predare:**

**Se va completa în cazul în care limba de predare este alta decât limba română.*

Limba de predare este:		
	Da	Nu
Predarea istoriei României în limba română:	-	-
Predarea geografiei în limba română:	-	-

Notă: Nu se aplică la nivelurile ante-/preșcolar.

6. BAZA MATERIALĂ**6.1. Spații școlare și auxiliare**

(Număr total și descrierea acestora)

Corpul C1:

Parter:

- 4 săli de clasă, 1 laborator informatică
- 1 birou director, 1 birou secretariat
- 3 grupuri sanitare

Etaj I

- 4 săli de clasă, 1 laborator chimie
- 1 cancelarie, 1 birou administrator financiar, 1 cabinet CEAC

Corpul C2:

Parter (intrarea lateral la grădiniță):

- 1 sală de grupă
- 1 sală de mese
- 1 dormitor
- 1 vestiar
- 1 grup sanitar
- 1 cabinet medical cu izolator

Parter (intrarea principală):

- 1 atelier
- 1 bibliotecă
- 1 cameră protocol

Etaj I:

- 2 săli de clasă, 1 cabinet electromecanică, 1 laborator fizică, 1 laborator biologie, 1 cancelarie, 1 arhivă contabilitate, 3 grupuri sanitare

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele



-3 săli de clasă, cabinet legislație rutieră, sală de sport, magazie echipamente sportive, grupuri sanitare

C4: corp cantina (renovat și modernizat în 2022)

Regimul juridic de deținere:

Actul de înființare al unității de învățământ: MO 687 bis / 18.09.2002, anexa 35
HCL 23/30.03.2007

Corpurile de clădire sunt distribuite la următoarea adresă:

Str. Aeroportului, nr. 118, Comuna Cârcea, jud. Dolj
Cod poștal: 207206

Săli de grupă/clasă și număr de locuri din fiecare clădire, deținută în sub orice formă legală (se vor detalia):

13 săli de clasă și 2 săli de grupă(40 locuri)

Săli de mese și dormitoare/ clădiri deținute, sub orice formă legală (se vor detalia):

Categorie	Număr	Nr. de locuri	Regimul juridic	Autorizate sanitar	
				Da (nr. autorizației)	Nu
Sală de mese În Corpul 2	1	30 Destinația-primirea și repartizarea mâncării	HCL 23/30.03.2007	Grădinița cu program normal Cârcea, 4279/24.11.2022	
Sală de mese (Corp cantină)	1	30	HCL 23/30.03.2007	Cantină școlară- 4281/24.11.2022	
Dormitor	1	30	HCL 23/30.03.2007	Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea – spațiu de	

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele [REDACTED]



				învățământ corp 2- 4280/24.11.2022	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

Altele / clădiri (terenuri) deținute, sub orice formă legală (se vor detalia):

Corp C3-internat în conservare, propus spre renovare

Cabinete deținute, sub orice formă legală (se vor detalia):

Cabinetul școlar de asistență psihopedagogică
Cabinet medical
Cabinet CEAC
Cabinet electromecanică
Cabinet legislație rutieră

Laboratoare deținute, sub orice formă legală (se vor detalia):

1 laborator informatică
1 laborator chimie
1 laborator fizică
1 laborator biologie

Ateliere (inclusiv ferme agricole, dacă este cazul) / clădiri (terenuri) deținute, sub orice formă legală (se vor detalia)

1 atelier mecanică

Săli de sport / bazin de înot deținute, sub orice formă legală (se vor detalia):

1 sală de sport cu vestiar și baie

Terenuri de sport, proprii și / sau închiriate (se vor detalia):

1 teren de 880 mp, în curtea unității, cu nocturnă

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele

Loc de joacă deținut, sub orice formă legală (se va detalia):

2 locuri de joacă (2x250 mp) amenajate cu tobogan și leagăne, topogane de dimensiuni mai mici pentru grupele mici și o trambulină. Spațiul de joacă este pavat atât cu mochetă exterioară. În curte este amenajat centrul tematic nisip și apă pentru desfășurarea activităților atunci când vremea permite.

6.2. Biblioteca

Biblioteca, aflată la parterul Corpului 2, acolo unde va funcționa și grupa de învățământ preșcolar cu program prelungit este dotată cu peste 12 500 de volume, printre care și cărți de povești, povestiri și carte diversă pentru nivelul supus autorizării.

6.3. Rețea IT

Da	Nu	Observații <i>(număr de computere, data ultimei up-datări a computerelor, este/nu este conectată la internet etc)</i>
Da	-	În școală există un număr de 50 calculatoare conectate la Internet conform Contract cu nr. [redacted] ultima up-datare a fost în data de 05.05.2023, Sisteme de operare up-datate: 01.05.2023 Contract Nr. [redacted] Accesul elevilor în laboratoarele de Informatică - program : 08.00-17.00 (program afișat). Pentru grupa de preșcolar, conform facturii [redacted] au fost achiziționate un televizor și un laptop.

7. Asigurarea sănătății tuturor celor implicați în activitatea școlară (pentru fiecare corp de clădire)

Consemnări
Preocuparea privind asigurarea sănătății tuturor celor implicați în activitatea școlară prin: -Autorizații sanitare: 2161/08.01.2013 – Grădinița cu program normal Cârcea, 4279/24.11.2022 – Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea – spațiu de învățământ, corp 1, 4280/24.11.2022 – Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea – spațiu de învățământ corp 2, 4281/24.11.2022 – Cantină școlară, Cabinetul medical se află la parter, în Corpul 2, lângă grădiniță și este dotat și amenajat corespunzător cu următoarele: chiuvetă cu acces la apă caldă și la apă rece, produse de dezinfectare, birou, scaun, laptop, trusă medicală, trusă de prim ajutor, stetoscop, termometru, cântar, metru și o <i>Coordonatorul echipei de evaluare:</i> Numele și prenumele [redacted]

canapea, dulap pentru depozitarea actelor medicale.

Lângă cabinetul medical se află izolatorul dotat cu chiuvetă, acces la apă caldă și la apă rece, un scaun și un pat care este amplasat doar atunci când este necesar.

Există Contract de prestare servicii medicale nr. [REDACTED] cu [REDACTED], care conține obligațiile părților (activități medico-epidemiologice și igienico-sanitare în cadrul cabinetului medical al grădiniței) și PO 19 -Asigurarea serviciilor medicale de urgență (prim-ajutor).

Asistentul medical, urmează a fi angajat de primărie și va avea în Fișa postului următoarele atribuții: efectuează zilnic triajul epidemiologic al copiilor și personalului, verifică avizele epidemiologice și cauzele absenței copiilor, asigură asistență medicală de urgență și solicită serviciul de ambulanță, când este cazul, întocmește și ține evidența fișelor medicale ale copiilor, aplică măsurile dispuse prin Vizitând grădinița se mai constată următoarele:

- spațiile sunt dotate cu mobilier adecvat vârstei;
- se asigură apă rece curentă de la rețeaua localității, pentru apă caldă dispune de centrală termică proprie;
- iluminat natural și electric, ventilație naturală;
- încălzire - centrale termice proprii pentru fiecare corp;
- spațiile sunt întreținute corespunzător, igienic;
- meniul zilnic este întocmit de asistent medical, direcțiune, bucătar,
- se asigură lenjerie în număr suficient, spălarea acestuia se face în spălătoria proprie.

8. Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară (pentru fiecare corp de clădire), inclusiv pentru activitățile desfășurate în afara unității de învățământ

Consemnări	
Pentru activitățile desfășurate în incinta școlii	<p>-Din vizitarea spațiilor, interviul cu directorul rezultă că grădinița este dotată cu sistem de supraveghere video. Monitorizarea întregii clădiri se realizează și prin cei 3 paznici angajați, unitatea fiind împrejmuită cu garduri pe toate laturile, desi deține o suprafață foarte generoasă.</p> <p>-Pentru asigurarea pazei și protecției este încheiat și un contract cu [REDACTED]</p> <p>Pentru protecția muncii, siguranță și securitate în muncă est încheiat un contract cu [REDACTED].</p> <p>De asemenea sunt elaborate proceduri specifice: PO 29 Comitetul de securitate si sanatate in munca PO 51 Instruirea lucratorilor in domeniul securitatii si sanatatii in munca PO 82 Securitate ocupationala, protectia muncii, prevenirea si stingerea incendiilor</p>

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele [REDACTED]



	<p>- Asigurarea instruirii personalului în domeniul situațiilor de urgență conform ordinului OMAI nr. 712/2005, modificat și completat cu ordinul OMAI nr. 786/2005 și nr. 712/2005.</p> <p>-Personalul unității școlare are în fișa postului responsabilități privind securitate și sănătatea muncii (participă la instructajele privind SSM, PSI și răspunde de însușirea și aplicarea acestora; respectă măsurile și Securitatea și Sănătatea Muncii, PSI și a normelor de ordine internă și disciplină).</p> <p>Vizitând toate spațiile unității am observat că există stingătoare la fiecare palier, centrala se găsește într-o încăpăre cu aerisire exterioară.</p> <p>Grădinița asigură sănătatea și securitatea tuturor celor implicați în activitatea școlară prin: Autorizația de funcționare din punctul de vedere al securității și sănătății în muncă: 787/18.11.2015 Pe holuri există afișat Plan de evacuare în caz de incendiu și număr de telefon 112. Unitatea școlară deține : Documente privind securitatea la incendiu: 72679/12.03.2009</p>
Pentru activitățile desfășurate în afara școlii	<p>În proiectul Regulamentului de organizare și funcționare sunt prevăzute măsuri de asigurare a securității tuturor celor implicați în procesul educațional, fiind proiectate măsuri de asigurare a securității și pentru activitățile desfășurate în afara unității , activități extracurriculare ce necesită deplasări, activități sportive etc.</p> <p>Toate spațiile în care își vor desfășura activitatea preșcolarii respectă întru totul prevederile în vigoare referitoare securitatea copiilor (săli de grupă, spațiul de primire, loc de relaxare, sala de mese etc.)</p>

Alte autorizații:

Da (nr. și data autorizației, instituția emitentă)	Nu
-	-

*Coordonatorul echipei de evaluare:*Numele și prenumele XXXXXXXXXX



9. CONDIȚII GENERALE DE FUNCȚIONARE

9.1. Unitatea de învățământ funcționează / nu funcționează pe principiul non profit.

Observații (dacă este cazul)
Nu este cazul.

9.2. Unitatea de învățământ este organizată / nu este organizată pe principii nediscriminatorii.

Observații (dacă este cazul)
Nu este cazul

9.3. Unitatea de învățământ respinge / nu respinge ideile și curentele antidemocratice, xenofobe, șovine și rasiste.

Observații (dacă este cazul)
Nu este cazul.

VIII. CAPACITATE MAXIMĂ DE ȘCOLARIZARE

13 formațiuni de studiu/1 schimb + 2 grupe PN și PP (dacă sălile de grupă sunt folosite cu dublă funcționalitate: sală de clasă și dormitor.

IX. CONCLUZIILE VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ

Evaluarea externă desfășurată la unitatea de învățământ mai sus menționată s-a încheiat cu următoarele concluzii:

DOMENIUL: A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

(structurile instituționale, administrative și manageriale; baza materială și optimizarea utilizării ei; resursele umane și capacitatea de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării, în condițiile legii)

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele

Nivelul de realizare al indicatorilor:

Nr. crt.	Indicatori	Cerințele minimale sunt îndeplinite DA/NU
I01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	DA
I02	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	DA
I03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	DA
I04	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	DA
I05	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	DA
I06	Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare	DA
I07	Accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare și a echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	DA
I08	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	DA

Cerințe neîndeplinite (dacă este cazul):

Nu este cazul.

Concluzii:

Liceul Tehnologic "Constantin Ianculescu" Cârcea, jud. Dolj a conceput și elaborat PAS pentru 2021-2025, cu forma, structura și conținutul stabilit prin reglementările legale în vigoare.

În PDI 2021-2025, sunt definite ținte strategice și programe care abordează explicit îmbunătățirea participării la educație, a rezultatelor învățării și a stării de bine, precum:

- Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii;
- Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională.

Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale.

În PAS și Planul Managerial sunt formulate țintele strategice, respectiv programele / activitățile referitoare la toate nivelurile, filierele și formele de învățământ existente: nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional și postliceal:

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele [REDACTED]

- Reproiectarea sistemului de management educațional la nivelul Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu” Cârcea și a celor patru componente majore ale acestuia (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), pe baze metodologice riguroase;
- Crearea unui climat favorabil inițiativei personale care să stimuleze competiția, în sens pozitiv, în scopul obținerii unor rezultate din ce în ce mai bune;
- Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul Liceului Tehnologic „Constantin Ianculescu”, prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, sporirea accesului la educația de calitate, asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor, etc.

Organigrama L.T. ”Constantin Ianculescu” Cârcea, aprobată în CA/02.09.2022, are elementele structurale, cu liniile de comunicare, decizie și raportare și cu structurilor de conducere și funcționale - compartimente, departamente etc., stabilite de reglementările legale și specifice unității școlare.

L.T. ”Constantin Ianculescu” Cârcea a elaborat Regulament intern [REDACTED] și Regulamentul de organizare și funcționare [REDACTED], conform legislației, ținând cont de specificul unității școlare. Ambele documente conțin reguli de funcționare inclusiv pentru grădiniță.

A fost elaborată fișa de post în formatul stabilit prin reglementările legale în vigoare, pentru toate posturile prevăzute în schema de încadrare și organigramă, inclusiv cu atribuții și răspunderi în domeniul securității și sănătății în muncă, corespunzător funcțiilor exercitate inclusiv pentru postul de educatoare.

Programul de funcționare al Grădiniței Piticot este realizat conform particularităților învățământului preșcolar.

La L.T. ”Constantin Ianculescu” Cârcea, sistemul de comunicare internă cu personalul propriu, cu beneficiarii direcți ai educației și cu părinții / reprezentantul legal funcționează conform procedurilor legale, există PO 32 Comunicare școală – părinți, PO 30 – Comunicare și consultare.

L.T. ”Constantin Ianculescu” Cârcea a elaborat proceduri de comunicare externă cu autorități publice, alte instituții și organizații PO 31 – Comunicarea intra-instituțională prin mijloace electronice.

Pentru asigurarea accesului copiilor/elevilor la servicii medicale / de sănătate (medicină școlară și/sau medicină primară), la servicii medicale de urgență, precum și a accesului angajaților la servicii de medicina muncii, L.T. ”Constantin Ianculescu” Cârcea a fost încheiat contract cu [REDACTED]

În plus, în incinta GPP Piticot, a fost alocat un spațiu pentru cabinet medical destinat grădiniței, acesta este dotat cu mobilier particularizat vârstei copiilor.

Există și PO 19 Asigurarea serviciilor medicale de urgență (prim-ajutor)

Pentru asigurarea pazei și protecției este încheiat un contract cu NEI divizia de securitate SRL.

Pentru protecția muncii, siguranță și securitate în muncă est încheiat un contract cu [REDACTED]

De asemenea sunt elaborate proceduri specifice:

PO 29 Comitetul de securitate și sănătate în muncă

PO 51 Instruirea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă

PO 82 Securitate ocupațională, protecția muncii, prevenirea și stingerea incendiilor

În unitatea școlară există cabinet de asistență psihopedagogică, amplasat în clădirea 2 la etajul 1 , încadrat cu profesor consilier școlar, conform CIM [REDACTED]. Există și un protocol de colaborare cu CJRAE Dolj, înregistrat cu nr. [REDACTED] la Liceul Tehnologic Constantin Ianculescu Cârcea și cu nr. [REDACTED] la CJRAE Dolj.

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele [REDACTED]

Este amenajat un cabinet pentru activitățile de consiliere cu preșcolarii, dotat corespunzător : mobilier adecvat activității de consiliere, vârstei și nevoilor preșcolarilor.

L.T. ”Constantin Ianculescu” Cârcea dispune de spațiile necesare desfășurării activității GPP. Corpul de clădire destinat grădiniței are săli de clasă, sală de mese, cabinet de consiliere, cabinet medical, vestiar, grupuri sanitare.

Acestea sunt adecvate ca număr și dimensiune cu activitatea unei grădinițe cu program prelungit.

Corpul de clădire destinat grădiniței a fost modernizat din fondurile Primăriei Cârcea, care a asigurat dotările și amenajările necesare pentru autorizarea GPP la L.T. ”Constantin Ianculescu” Cârcea.

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier și mijloace didactice adaptate vârstei și nevoilor preșcolarilor și numărului acestora.

Au fost achiziționate, conform documentelor contabile, următoarele materiale: măsuțe activități, scaune, dulapuri, catedră, scaun catedră, tablă magnetică, dar și aparatura necesară desfășurării activităților: televizor, laptop, 3 table interactive, imprimantă multifuncțională.

Pentru dotarea dormitorului, au fost achiziționate module pentru paturi, așternuturi, vestiare.

Grupurile sanitare sunt echipate corespunzător vârstei preșcolare, există inclusiv grup pentru persoanele cu dizabilități.

Cantina unității școlare a fost reabilitată și va asigura masa inclusiv pentru GPP.

Sala de grupă existentă este funcțională și este dotată și amenajată pe centre de interes. Pentru noile săli de grupă a fost făcută comandă de materiale educaționale, conform comenzii de materiale la [REDACTED]: planșe didactice, panouri magnetice, seturi de povești, materiale grafice, hărți, glob pământesc și alte tipuri de materiale pentru: Promovarea sănătății, nutriției, igienei și securității personale, Construirea comunității de învățare, Dezvoltarea limbajului și a comunicării, Dezvoltarea capacității de discriminare fonetică, asociere sunet – literă, Extinderea interesului pentru carte și citit, Însușirea și utilizarea cunoștințelor și a abilităților de operare cu mărimi, forme, greutate, înălțimi, lungimi, volume, timp, Explorarea mediului înconjurător și a lumii vii și nevii, Explorarea caracteristicilor lumii vii, Observarea și descrierea caracteristicilor pământului și a spațiului, Responsabilizarea omului față de mediul înconjurător.

De asemenea au fost comandate programe informatice educaționale – mozaBook pentru sala de clasa - 1 dispozitiv/1 an.

Asigurarea accesului copiilor și cadrelor didactice la spațiile școlare și administrative sau auxiliare este ușor de realizat, inclusiv, dacă este cazul, pentru persoanele cu cerințe speciale. Grădinița are un spațiu destinat unei biblioteci proprii astfel că, atât copii, cât și cadrele didactice au un acces facil. Biblioteca are un număr de volume în concordanță cu numărul de copii și există demersuri pentru achiziționarea unor noi seturi de cărți destinate preșcolarilor. Există, de asemenea, acces la internet și tehnologie informatică, laptopuri și imprimante.

Directorul L.T. ”Constantin Ianculescu” Cârcea este numit prin Decizia ISJ Dolj nr. [REDACTED], în urma promovării concursului din sesiunea ianuarie-aprilie 2022.

Personalul didactic desemnat pentru GPP este calificat în proporție de 100%.

Există declarații ale cadrelor didactice că sunt de acord să predea la GPP.

În concluzie, L.T. ”Constantin Ianculescu” Cârcea dispune de resursele materiale și umane pentru funcționarea grădiniței cu program prelungit. Există un interes crescut din partea școlii și a comunității locale pentru acest obiectiv, având în vedere creșterea numărului de locuitori din localitate.

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele [REDACTED]

DOMENIUL : B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

(conținutul programelor de studiu; rezultatele învățării; angajabilitatea; activitatea financiară a organizației)

Nivelul de realizare al indicatorilor:

Nr. crt.	Indicatori de performanță	Standardele minimale sunt îndeplinite DA/NU
I09	Definirea și promovarea ofertei educaționale	DA
I10	Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare	Nu se evaluează la autorizare
I11	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	Nu se evaluează la autorizare
I12	Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	Nu se evaluează la autorizare
I13	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	Nu se evaluează la autorizare
I14	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	DA

Cerințe neîndeplinite (dacă este cazul):

Nu este cazul

Concluzii:

Oferta educațională a Liceului Tehnologic "Constantin Ianculescu" Cârcea pentru anul școlar 2023/2024, încărcată pe platforma <https://calitate.aracip.eu/> cuprinde toate informațiile de care au nevoie viitorii beneficiari direcți și indirecti ai serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară, pentru toate nivelurile.

Există datele de contact, argumentul, specificul, resursele umane și materiale de care dispune unitatea, precum și echipamentele oferite, programul și facilitățile puse la dispoziție copiilor.

Pentru copiii claselor P-IV și V-VIII unitatea are în derulare programul „Școala după școală”, cu o

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele

masă caldă (felurile I, II și desert), la cantina liceului și sprijin educațional până la ora 16:00, în spații cu dotări ultramoderne, cu personal didactic calificat, GRATUIT!

Costurile sunt suportate integral de la bugetul Consiliului Local și Primăria Cârcea, pentru elevii liceului.

Liceul Tehnologic "Constantin Ianculescu" Cârcea a funcționat cu structura Grădinița PITICOT cu o grupă cu program normal, iar pentru 2023-2024 și-a propus și autorizarea unei grupe de învățământ preșcolar cu program prelungit, ca urmare a nevoilor identificate pentru a veni în sprijinul locuitorilor comunei.

Oferta educațională este adecvată contextului socio-economic și cultural în care funcționează unitatea de învățământ, la proiectul de dezvoltare, la planul operațional, la dotarea existentă și la personalul existent și prognozat.

Promovarea ofertei educaționale și a imaginii unității de învățământ către publicul larg este făcută în mai multe modalități: avizier, pliante, afișe, pagina de Facebook <https://www.facebook.com/ScoalaCarcea/>.

De asemenea, www.gsacarcea.ro conține imagini și informații utile, film de prezentare, etc.

Bugetul este constituit în conformitate cu prevederile legale indicându-se sursele de finanțare și principalele categorii de cheltuieli, de către administratorul financiar. Asigurarea resurselor financiare se face în principal din bugetul de stat și bugetul local.

Din interviurile realizate cu directorul unității rezultă că se preocupă de diversificarea surselor de finanțare prin proiecte cu finanțare europeană, închirierea unor spații, donații și sponsorizări.

Proiectul de buget cuprins în PAS pentru durata de viață cuprinde toate veniturile și cheltuielile necesare pentru realizarea țăintelor strategice și a activităților prevăzute.

Sunt prevăzute cheltuieli pentru documente școlare, cărți, papetărie, rechizite, jocuri, materiale audio-video precum și perfecționarea cadrelor didactice. Pentru Grădiniță, au fost achiziționate deja un televizor și un laptop cu factura: SHAF75672/31.05.2023.

DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

(strategii și proceduri pentru asigurarea calității; proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate; proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi; proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral; accesibilitatea resurselor adecvate învățării; baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității; transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite; funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii; acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare)

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele [REDACTED]

Nivelul de realizare al indicatorilor:

Nr. crt.	Indicatori de performanță	Standardele minimale sunt îndeplinite DA/NU
I15	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	DA
I16	Dezvoltarea profesională a personalului	DA
I17	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	Nu se evaluează la autorizare
I18	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	Nu se evaluează la autorizare
I19	Evaluarea calității activității corpului profesoral	DA
I20	Optimizarea accesului la resursele educaționale	Nu se evaluează la autorizare
I21	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	Nu se evaluează la autorizare
I22	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	Nu se evaluează la autorizare
I23	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Nu se evaluează la autorizare
I24	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	Nu se evaluează la autorizare

Cerințe neîndeplinite (dacă este cazul):

Nu este cazul

Concluzii:

Unitatea școlară folosește aplicația informatică <https://calitate.aracip.eu> pentru realizarea activităților de evaluare internă și instrumente de evaluare care îi vor permite să realizeze RAEI anual.

În urma verificării aplicației se constată că unitatea școlară este preocupată de completarea tuturor informațiilor referitoare la datele școlii.

Programele și activitățile de dezvoltare profesională și dezvoltare managerială, bazate pe nevoile identificate în procesul de evaluare a personalului, pe documentele programatice ale instituției de învățământ și pe programele de reformă existente, finalizate pe bază de diplome sau adeverințe au fost înregistrate în baza de date a instituției și în dosarele de personal.

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele [REDACTED]



În PAS, printre țințele strategice, se identifică: formarea continuă a cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor în concordanță cu abilitățile și competențele cerute pe piața muncii pentru aplicarea metodelor active de grup și optimizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor moderne.

Prioritatea 3-O3: Dezvoltarea resurselor umane raport cu prioritățile locale și regionale, obiectiv: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor în concordanță cu abilitățile și competențele cerute pe piața muncii și măsuri de atingere a țințelor.

Personalul L.T. "Constantin Ianculescu" Cârcea a beneficiat de programe de formare organizate de CCD Dolj și alți furnizori, dar și prin programe europene ERASMUS+ „Metoda Montessori - Tehnologii digitale creative, o abordare în vederea incluziunii în școlile multiculturale”, „Didactica predării în contextul educației hibride – COVID 19”, cursul internațional „Învățare activă și creativă prin Ateliere în școală și Capsule educative Digitale”, în cadrul proiectului Erasmus+ Talent Maker și Masa rotundă națională „Integrarea copiilor rromi – o preocupare permanentă”

Puncte tari:

Domeniul: A. Capacitatea instituțională

Documentele proiective ale L.T. "Constantin Ianculescu" Cârcea, PAS, Plan Managerial, Plan Operațional sunt elaborate pentru perioada corespunzătoare și conțin elementele specifice unității de învățământ și nivelului pentru care se solicită autorizarea.

Sunt elaborate și implementate proceduri operaționale pentru principalele activități care se desfășoară, sunt asigurate condițiile prevăzute de lege cu privire la sănătate, securitate și prevenire.

Între L.T. "Constantin Ianculescu" Cârcea și Primăria Cârcea există o colaborare foarte bună reflectată în investițiile făcute în infrastructura școlară, reabilitare, renovare, dotare, amenajare, astfel că spațiile destinate activității grădiniței cu program prelungit sunt amenajate și dotate cu mobilier, echipamentele și mijloace didactice specifice învățământului preșcolar, numărului de copii și nevoilor acestora.

Domeniul: B. Eficacitate educațională

Site-ul școlii este dezvoltat, actualizat și prezintă toate noutățile de interes.

Oferta este adecvată contextului socio-economic și cultural în care funcționează unitatea de învățământ, la proiectul de dezvoltare, la planul operațional, la dotarea existentă și la personalul existent și prognozat.

Domeniul: C. Managementul calității

L.T. "Constantin Ianculescu" Cârcea utilizează platforma calitate.aracip.ro pentru procesul de evaluare internă și evaluare externă a calității educației. Documentele pentru autorizare au fost încărcate pe platformă. Pe platformă sunt încărcate RAEI începând cu anul 2012.

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele [REDACTED]



Cadrele didactice sunt interesate de formare și au beneficiat de programe de formare prin CCD Dolj și alți furnizori, dar și prin programele ERASMUS+.

Procesul de (auto) evaluare a cadrelor se realizează conform legii, au fost elaborate fișe de evaluare pentru cadrele didactice din GPP.

Puncte slabe:

Domeniul: A. Capacitatea instituțional

Nu au fost identificate.

Domeniul: B. Eficacitate educațională

Nu au fost identificate.

Domeniul: C. Managementul calității

Nu au fost identificate.

X. ACTIVITĂȚILE ÎNTREPRINSE ÎN TIMPUL VIZITEI:

- Deschiderea activităților de evaluare externă în vederea autorizării în prezența reprezentantului persoanei juridice inițitoare, managerului unității școlare, observatorului delegat de ISJ Dolj;
- Prezentarea comisiei de evaluare și a scopului vizitei de evaluare;
- Vizitarea tuturor spațiilor (de învățământ – săli de clasă, cabinete; administrative și auxiliare);
- Vizionarea spațiilor cu destinație bibliotecă, spațiilor deținute cu destinație cabinet medical, cabinetului de orientare și consiliere;
- Interviuri cu reprezentantul persoanei juridice inițitoare directorul unității de învățământ, cu personalul didactic/ nedidactic;
- Consultarea documentelor solicitate furnizorului de educație, postate în aplicația electronică <https://calitate.aracip.eu>;
- Lucru în echipă: identificarea descriptorilor îndepliniți/ neîndepliniți;
- Stabilirea punctelor tari și a punctelor slabe;
- Redactarea procesului-verbal;
- Finalizarea activităților de evaluare. Concluzii

XI. DOCUMENTELE VERIFICATE ÎN TIMPUL VIZITEI:

Consultarea documentelor solicitate furnizorului de educație, postate în aplicația electronică <https://calitate.aracip.eu>
În timpul vizitei de evaluare nu s-au verificat documente fizic, s-au vizitat spațiile unității de învățământ, s-au purtat discuții conform agendei.

Coordonatorul echipei de evaluare:

Numele și prenumele [REDACTED]