



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NĂȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICEȘTI	467208	DÂMBOVIȚA	DOICEȘTI

Mediul de rezidență:

Rural

Poziționarea școlii în localitate:

Zonă centrală

Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Școală cu clasele I-VIII

Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:

buget

Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

Dacă este unitate coordonatoare:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4.00
---	------

numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	4.00
--	------

Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
preșcolar	Nu	Da
primar	Da	Da
gimnazial	Da	Da

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
------------------------	-------------------------

un schimb	un schimb
-----------	-----------

Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
--------------	----

Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză	Da
---------------	----

limba franceză	Da
----------------	----

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:						
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	6.00				6.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	4.00	4.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	3.00				8.00
Total	9.00	13.00				22.00

Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	1.00			

Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	110.00	110.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	102.00	77.00	179.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	103.00	60.00	163.00
Total	205.00	247.00	452.00
Total grădiniță	0.00	110.00	110.00
Total niveluri școală	205.00	137.00	342.00

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	9.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	10.00
Total	19.00

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	6	110
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	10	179
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	163
Total	0.00	0.00		24	452

II. Caracteristici ale mediului familial

Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	110	342	100	100
Total	110	342	100	100

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	3	23	2.73	6.73
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	97	300	88.18	87.72
Cel puțin un parinte are studii superioare	10	19	9.09	5.56
Total	110	342	100	100
Număr mediu ani studiu	12.25	11.95		

Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	9	32
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	14
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	13	55
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	47	110

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	110	342	100	100
Total	110	342	100	100
Timp mediu	15	15		

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	342	100
Total	342	100

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	temporar

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Prezența mijloacelor de transport	temporar
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

Infrastructura școlară

Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	10	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	2	0	0
atelier școlare	1	0	0	0	0	0

Baza sportivă / sala de sport:

există	Da
--------	----

Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:	
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare	0
Săli cu alta destinație (săli de clasă, laboratoare, sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	2

Informații suplimentare privind grădinița

Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță

Utilități

Condiții din unitate

Unitatea coordonatoare:	
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

Structuri subordonate:	
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

Elemente de dotare

Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă

Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
2

Informații suplimentare privind grădinița:	
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

Resurse materiale

Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:	
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:

1

Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:

electronică automatizări corespund parțial

Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii?

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	8	9
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	14	11	25
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	14	0	14
Total	18	19	37

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară	
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	
Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii	
Nu	
În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

Informații privind cadrele didactice din unitate

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	14	43.75
Număr cadre didactice cu gradul II	7	21.88
Număr cadre didactice cu definitivat	6	18.75
Număr cadre didactice fără definitivat	5	15.62
Total	32	100

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	32	100
Numărul de cadre didactice calificate	32	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	28	87.5
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	18.75

Informații privind acoperirea normelor didactice

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	30.31
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	27.01
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.30

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

Informații privind personalul de conducere

Informații privind personalul de conducere: număr de directori:

număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	24	Da

Formarea continuă

Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	700	21.88

Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	2	5

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	1	2

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

	Absențe
numărul de absențe motivate	3932
numărul de absențe nemotivate	4273
Total absențe pe an	8205
Număr mediu absențe pe copil	29.3

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

Flux școlar

Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	2	0	0	2	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5	22	0	9	0
Total	7	22	0	11	0

	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	36

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:					
Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline					
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	2	20	36	71	129
Matematică	2	21	38	68	129

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri							
Număr de elevi, pe grupe de medii							
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	8	21	27	39	44	0	139

Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	34	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	33	0

Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):							
Numărul elevilor cu note în intervalul							
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	8	5	8	1	4	1	27
Matematică	20	5	1	1	0	0	27

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	27	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	25	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Răspuns	Nu
---------	----

XI. Alte realizări în activitatea școlii

Date referitoare la elevi

Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

50

Date referitoare la cadrele didactice

Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

1

Aspecte manageriale

Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice	4	un procent 75% din cadrele diactice sa dobandeasca cele 90 de credite necesare pe perioada de 5 ani	21.10.2013	30.11.2013
Responsabilități: responsabilul cu formarea continua,cadrele didactice					
Indicatori realizare: un numar mare de cadre didactice s-au inscris la cursuri					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Oferta CCD dar si a altor institutii trebuie imbogatita • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: exista o continua nevoie de perfectionare a cadrelor didactice 					
2	Imbunatatire baza materiala si dotare	3	realizarea unui ambient placut, igienizarea salilor de clasa	01.07.2014	31.08.2014
Responsabilități: DIRECTOR CONTABIL,PERSONAL DE INGRIJIRE SI INTRETINERE					
Indicatori realizare: SPATIILE SCOLARE AU FOST IGIENIZATE					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: BAZA MATERIALA A SCOLII PERMITE DESFASURAREA IN BUNE CONDITII A PROCESULUI DE INVATARE,DAR TREBUIE IDENTIFICATE NOI SURSE DE FINANTARE • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: SPATIILE DE INVATARE AU FOST IGIENIZATE 					
3	Realizarea graficului de activitati pentru saptamana „Scoala,Altfel!,,	2	REALIZAREA UNUI PROGRAM DE ACTIVITATI INTERESANTE SI ATRACTIVE	03.03.2014	31.03.2014
Responsabilități: Direcor,Consilier educativ,cadre didactice elevi parinti					

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Indicatori realizare: elevii si parintii sunt consultati					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: pot fii implicati si alti parteneri-ex. ONG-uri 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: programul de activitati se poate imbogatii de la an la an 					
4	Realizarea ofertei educationale-cursuri optionale	1	STABILIREA cds pentru anl scolar urmator	15.01.2014	28.02.2014
Responsabilități: Director,prof. diriginti,alte cadre didactice					
Indicatori realizare: completare chestionarelor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: oferta CDS poate fii imbogatita tinand cont de preferintele tuturor partenerilor impliati 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: oferta CDS poate fii imbogatita 					
5	Scoala de vara-o alfel de scoala	2	desfasurarea unor activitati nonformale cu elevi pe grupe de varsta si pe ateliere	16.06.2014	31.07.2014
Responsabilități: Director Consilier educativ, cadre didactice elevi parinti ,Casa de cultura Doicesti, Primaria si Consiliul local, voluntari					
Indicatori realizare: paricipa aproximativ 100 de elevi si 20 de cadre didactice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Scoala de vara este o manifestare la nivelul localitatii Doicesti care are deja o traditie fiind la cea de-a 6 editie 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Scoala de vara este locul unde copiii aleg sa-si petreaca o parte din vacanta de vara in mod placut si util 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Învățământul prescolar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X			
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

8	Organizarea internă a unității de învățământ				X		
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică				X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii				X		
2	Execuția bugetară				X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X		
3	Proiectarea curriculumul-ui				X		
4	Realizarea curriculumul-ui				X		
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X			
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X			
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X			
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X			
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X			
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X			
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X			
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X			
6	Dotarea spațiilor școlare			X			
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X			
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X			
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X			
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X			
13	Utilizarea spațiilor școlare			X			
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X			
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X			
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X			
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X			
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X			

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X			
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X			
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X			
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X			

SCOALA GIMNAZIALA NR.3 DOICESTI

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	realizarea ofertei educationale	Focus grup pe tema ofertei educaționale	realizare CDS	15.10.2014	30.11.2014

Responsabilități: director prof diriginti

Indicatori realizare: un nr.semnmificativ de elevi sunt chestionati

Aspecte reținute: elevii isi pot exprima propriile optiuni

Director,

Responsabil CEAC,